

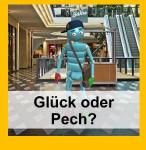
Information
&
Anleitung
für TrainerInnen

5 Geschichten70 Spiele

















#### Veröffentlicht durch:

DYS2GO- Learning games for dyslexic young adults

Ein Erasmus + Projekt AGREEMENT No - 2018-1-LV01-KA204-046970

## Projekt Koordinator:

#### **University of Latvia**

Bld.Raina 19, Riga, Latvia, LV1058

Kontakt: Prof. Ilze Ivanova

Kontakt in Österreich:

Dr.Petra Rietsch, info@rietsch.at

Titel:

O5 – Information & Anleitung für TrainerInnen

Project website: www.dys2go.eu





## **CONTENT**

Vorwort	4
Lernspiele für LegasthenikerInnen – was für eine Herausforderung!	4
Für wen sind die Lernspiele?	4
Überblick über die Trainingsbereiche	5
Struktur der App	6
Was gibt es zu gewinnen	8
Zur Navigation	8
Installationshinweise	9
Anhang 1: Gesamtliste der Spiele	11
1.Auditives Unterscheiden	11
2.Auditives Gedächtnis	12
3.Auditives Reihen	13
4.Visuelles Unterscheiden	16
5. Visuelles Gedächtnis	19
6.Visuelles Reihen	21
7. Raumlage	22
Anhang 2: Liste der Spiele nach Geschichten	25
1. Verloren in der Pyramide	25
2. Das Familiengeheimnis	29
3. Glück oder Pech ?	33
4. Reise mit Überraschungen	35
5. Fin Traum wird wahr	30



#### Vorwort

Im Rahmen des von der Europäischen Kommission im ERASMUS+ Programm geförderten DYS2GO Projekts wurde eine Reihe interaktiver mobiler Lernspiele für junge legasthene Erwachsene entwickelt. Das Projekt knüpft an die Ihnen möglicherweise bekannten EDYSGATE / DYS 2 Spiele an, die auf einer Windows Plattform über etliche Jahre zur Verfügung standen. Nun sind die Spiele mobil geworden. Aber nicht nur das. Zusätzlich zu den Spielen in jeweils drei Schwierigkeitsstufen wurden fünf Geschichten entwickelt.

Die DYS2GO App steht kostenlos und werbefrei in Deutsch, aber auch in Englisch, Tschechisch, Bulgarisch, Lithauisch und Lettisch für Sie im Google Store bzw. im Apple Store bereit.

#### Lernspiele für LegasthenikerInnen – was für eine Herausforderung!

Lernspiele können zum Training spezieller Fähigkeiten legasthener Personen beitragen. Derartige Spiele sind auch in großer Anzahl im Internet verfügbar, jedoch richten sie sich nahezu alle an legasthene Kinder. Junge legasthene Erwachsene schätzen diese Lernspiele daher nicht, werden sie doch ihrem Alter und ihren Präferenzen nicht gerecht. Sie mögen diese Lernspiele schon allein aufgrund ihres kindlichen Charakters nicht oder sie finden sie einfach irrelevant. Die Herausforderung bestand darin, Lernspiele zu entwickeln, die von jungen legasthenen Erwachsenen angenommen werden. Hoffentlich ist dies gelungen!

Die DYS2GO Lernspiele unterscheiden sich ntürlich von den üblichen Spielen, die Jugendliche gern im Internet spielen. Einem Vergleich mit diesen Spielen können die DYS2GO Spiele nur schwer bestehen, geht es hier doch um ein spezielles Training. Es ist daher wichtig, dass Sie die besondere Aufgabe der Lernspiele gegenüber den BenutzerInnen hervorheben, um die Erwartungen in die entsprechende Richtung zu lenken.

Die Lernspiele wirken durch direkte und indirekte Stimulation. Sie sind sieben Wahrnehmungsbereichen zuzuordnen, die für die berufliche Entwicklung von Bedeutung sind: (1) Auditives Unterscheiden, (2) Auditives Gedächtnis, (3) Auditives Reihen, (4) Visuelles Gedächtnis, (5) Visuelles Unterscheiden, (6) Visuelles Reihen (7) Raumlage.

## Für wen sind die Lernspiele?

Die DYS2GO Lernspiele sind für

- junge legasthene Erwachsene, z.B. nach Schulabschluss, in der beruflichen Ausbildung, an der Universität, zu Beginn ihrer beruflichen Laufbahn
- TrainerInnen und LehrerInnen, die mit jungen legasthenen Erwachsenen arbeiten



## Überblick über die Trainingsbereiche

Die Auswahl der Bereiche basiert auf Forschungsergebnissen zur Stimulation der Hirnregionen, die für das Lesen und Schreiben zuständig sind. Lesen und Schreiben sind keine isolierten Fertigkeiten, für die abgegrenzte Hirnregionen zuständig sind. Sie stützen sich auf eine Reihe von Hirnprozessen. Durch Stimulieren der Hauptregionen entwickeln sich neurologischen Verknüpfungen, die für das Lernen – einschließlich das Lesen und Schreiben – empfänglicher machen. Zum Beispiel: Viele legasthene Personen verwechseln ähnliche Worte. Das Training des visuellen Unterscheidens kann daher diese Schwierigkeit reduzieren.

#### 1) Auditives Unterscheiden



Auditives Unterscheiden meint die Unterscheidung von Tonhöhen und Klangfarben bei Geräuschen. Musikklänge, spachbezogene Geräusche und allgemeine "Lebens"- Geräusche sind ähnlich und doch verschieden. Oft

haben legasthene Personen in ruhiger Umgebung kein Problem. Gibt es aber mehrere Geräusche zugleich haben sie Unterscheidungsprobleme. Da sie oft den Inhalt des Satzes erraten können, wird diese Schwierigkeit aber verdeckt.

#### 2) Auditives Gedächtnis



Das auditive Gedächtnis kann als die Anzahl der Einheiten verstanden werden, die sich das Gedächtnis merken kann. Es wird auch als sequenzielle Speicherung und Abruffunktion verstanden. Wir unterliegen natürlichen

Einschränkungen und können das Gedächtnis nicht endlos erweitern, aber wir können implizite und explizite Strategien erlernen. Damit lassen sich etwa Dinge in Gruppen und in Zusammenhänge setzen und besser merken.

#### 3) Auditives Reihen



Lernspiele dieses Bereices stimulieren auditive Prozesse und unterstützen die Jugendlichen darin, nicht nur ihre Gedächtnisfähigkeiten zu verbessern, sondern sich auch die Reihenfolge von Ereignissen besser zu merken.

#### 4) Visuelles Unterscheiden



Hier geht es um das Unterscheiden zwischen zwei oder mehreren Bildern, die gleichzeitig oder nacheinander gezeigt werden. Diese Fähigkeit ist für das

Lesen und Schreiben wichtig, da wir Formen unterscheiden müssen, um Worte zu erkennen. LegasthenikerInnen können keine Beziehungen zwischen diesen wiederholten Mustern und



den dazu gehörenden Klängen herstellen. So verwechseln sie etwa ähnlich klingende Worte wie "Baum" und "Raum".

#### 5) Visuelles Gedächtnis



Das visuelle Gedächtnis entwickelt sich a) durch Aufgaben, die die Entwicklung entsprechender neuronaler Verbindungen stimulieren und b) durch die Anwendung visueller Strategien, mit denen man sich mehr merken

kann. Die einfachste Übung dafür ist das Abschreiben von der Tafel. Aber man muss auch das Erkennen, Erinnern und Abrufen von Wörtern verbessern, die keine reguläre Rechtschreibung aufweisen.

#### 6) Visuelles Reihen

Hier geht es um die Präsentation visueller Information auf einer Zeitleiste. Wenn wir einen Ort oder eine Szene betrachten, nehmen wir alle Dinge zur selben Zeit wahr. In einem Gespräch dagegen kommen die Worte hintereinander, d.h. sie liegen auf einer Zeitleiste. Visuelles Reihen ist das Speichern und Abrufen von Bildern in der Reihenfolge, in der sie wahrgenommen wurden.

#### 7) Raumlage (z.B. oben, unten, hinten, vorne, links, rechts)



LegasthenikerInnen haben oft Probleme mit der Raumlage und besonders damit, relative Positionen im Raum (wie links, rechts) zu benennen. "Oben" – ist, beispielweise, eine klar definierte Position. Stehen sich aber zwei Personen

gegenüber, dann ist "links" nicht für jede Person gleich. Durch Übung kann diese Vorstellung verbessert werden. Einige Spiele trainieren physische Bewegungen wie etwa die Tanzübung, die natürlich auf einer Tanzmatte (falls vorhanden) noch besser auszuführen wäre.

### Struktur der App

Die App enthält zwei Bereiche: (1) Alle Spiele und (2) Geschichten

#### **Bereich: Alle Spiele**



Die Lernspiele sind unter "Alle Spiele" nach den o.g. 7 Trainingsbereichen gruppiert. Im Anhang finden Sie eine Übersicht der Spiele in Tabellenform. Fast alle Spiele weisen drei Schwierigkeitsstufen auf, die zu Beginn des Spiels gewählt werden können.



#### **Bereich: Geschichten**

Die Geschichten werden von Robbie erzählt. Robbie ist ein Roboter "in Entwicklung" - könnte man sagen. Erbraucht immer die Hilfe der Spielenden. Aber manchmal hat er auch selbst gute Ideen. 5 Geschichten können in jeweils 3 Schwierigkeitsstufen gespielt werden.



Jenny ist eine 16-jährige österreichische Jugendliche, die einfach mal dem Alltag entfliehen möchte und Verständnis bei ihrer Mutter in Berlin sucht. Robbie begleitet sie. Unverhofft stößt Jenny auf ein Familiengeheimnis. Löst sie es?



Die Geschichte führt ins alte Ägypten. Robbie hat eine alte Karte gefunden. Klar, darauf ist ein Schatz verzeichnet. Robbie sucht sich eine Ausstattung zusammen, stürzt sich ins Abenteuer... Findet er den Schatz? Viele Aufgaben warten im Labyrinth der Pyramide auf ihn.



Robbie möchte eine Party für seine Freunde organisieren. Er ist im Einkaufszentrum unterwegs, um einzukaufen. Das klingt banal, aber im Einkaufszentrum gibt man nicht nur Geld aus... es auch kann so Einiges passieren.



Können Roboter eigentlich träumen? Noch nicht... Robbie begleitet Tomas, den Träumer. Er schaut gern aus dem Fenster oder radelt an den Ostseestrand in Litauen. Dort liegt er im Sand... und träumt. Wovon – das wird hier nicht verraten. Geht der Traum in Erfüllung – das wird hier auch nicht verraten.



Robbie packt das Fernweh. Er beschließt: heute verreise ich. Aber wohin und wie? Und was muss eigentlich in den Rucksack? Wie den richtigen Weg bzw. den richtigen Zug finden? Das erste Mal allein verreisen – das ist ein Abenteuer.



#### Was gibt es zu gewinnen

Na ja, neben neuen Fertigkeiten können Punkte gewonnen werden. Bei jedem Spiel gibt es

- 10 Punkte in der Schwierigkeitsstufe 1
- 20 Punkte in der Schwierigkeitsstufe 2
- 30 Punkte in der Schwierigkeitsstufe 3

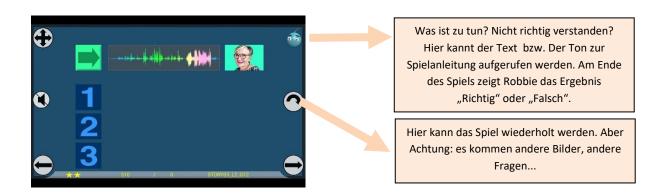
Immer, wenn der Spieler bzw. die Spielerin sich sozusagen selbst übertrifft, gibt es je nach Schwierigkeitsstufe 20, 50 oder 100 Extrapunkte. Das trifft zu, wenn, beispielsweise, für ein wiederholtes Spiel weniger Versuche benötigt werden oder die Aufgabe schneller gelöst wurde.

#### **Zur Navigation**

Die Jugendlichen werden rasch herausfinden, wie die App funktioniert. Daher beschränken wir uns hier auf die wesentlichen Dinge:

#### Im Bereich "Alle Spiele":

Sie wählen den Trainingsbereich, das Spiel und die Schwierigkeitsstufe. Ein Spielbildschirm sieht beispielsweise so aus



Die anderen Buttons sollten selbsterklärend sein:

VORWÄRTS (zum nächsten Spiel in diesem Übungsbereich),

ZURÜCK (zum Spiel davor in diesem Übungsbereich),

TON aus,

MENÜ neues Spielauswählen, App verlassen, Punkteanzahl anschauen...

Probieren Sie sie aus!



#### In einer Geschichte, z.B. "Das Familiengeheimnis"

Die Navigation in den Geschichten unterscheidet sich nicht wirklich. Dort sehen Sie auf den Spiele-Screens zwei zusätzlich Buttons:



Diese beiden Vorwärts / Rückwarts Buttons erlauben das Navigieren von Spiel zu Spiel innerhalb einer Geschichte.

Ein Beispiel: die Geschichte wurde in der Schwierigkeitsstufe 1 gespielt und nun möchte der Spieler die nächste Stufe probieren ohne nochmals durch die ganze Geschichte zu gehen.

### Installationshinweise

Die DYS2GO App können Sie von Google Play (DYS2GO) und dem Apple Store (DYS2GO) installieren. Weitere Informationen, z.B. zu einer Windows Version finden Sie unter <a href="http://dys2go.eu/">http://dys2go.eu/</a>.

Die App kann in Englisch, Deutsch, Tschechisch, Bulgarisch, Litauisch oder Lettisch installiert werden. Die Dauer des Downloads hängt von der Geschwindigkeit Ihrer Internetverbindung ab. Eine Download-Dauer von 30 Minuten kann vorkommen.

#### Hard- und Softwareanforderungen

#### Google Android

Die DYS2GO App läuft auf den Android Versionen 6-10.

#### **Apple IOS**

Die DYS2GO App läuft auf den Apple IOS Versionen 13 und 14. Es kann davon ausgegangen werden, dass die App auch noch auf den IOS Versionen 10 bis 12 läuft (d.h. auf iPhone 5 und iPad 4).

#### Windows 10

Das Projektziel war die Entwicklung von mobilen Spielen für Android und Apple IOS, aber letztendlich wurde auch eine Anwendung für Windows 10 entwickelt.



### Diese offiziellen Mindestanforderungen für Windows 10 müssen erfüllt sein:

• Prozessor: 1 GHz (oder mehr)

• RAM: 1 GB für 32-bit OS oder 2 GB für 64-Bit OS

• Festplatte: 16 GB für 32-bit OS oder 32 GB für 64-bit OS

• Grafikkarte: unterstützt DirectX 9 oder höher mit WDDM 1.0 Treiber

• Bildschirm: 800 x 600 Pixel (Empfehlung für DYS2GO - 1366 x 768 Pixel oder mehr)



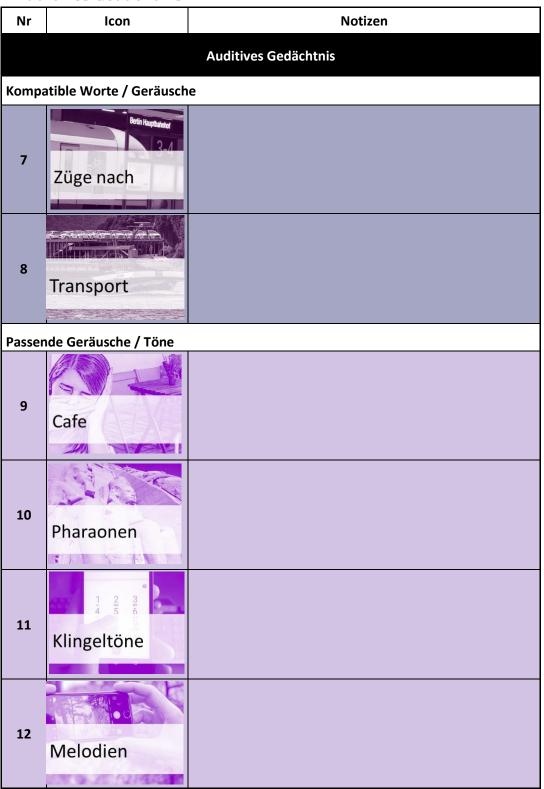
# Anhang 1: Gesamtliste der Spiele

# 1.Auditives Unterscheiden

Nr	lcon	Notizen
		Auditives Unterscheiden
Snap		
1	Stationen	
2	Städte	
3	Bekannte Orte	
4	Geräusche	
Akusti	ische Bilder	
5	Bahnhof	
6	Pub	



### 2. Auditives Gedächtnis





# 3.Auditives Reihen

Nr	lcon	Notizen
		Auditives Reihen
Wied	erhole die Reihe	
13	Wiederhole 1	
14	Wiederhole 2	
Passer	nde Bilder & Geräusche	
15	Lautes Berlin	
16	Zuhause	
17	Code	
18	Draußen	
19	Stimmen	



20	Heimkehr	
21	Seltsam	
22	Überraschung	
Pack d	ie Tasche	
23	Packen 1	
24	Packen 2	
25	Packen 3	
Fragen	zu einer Erzählung	
26	Jenny's Vater	
27	Jenny's Mutter	



_		
28	Ex-freund Tom	
29	Oma's Brief	
30	Pyramiden	
31	Pantheon	
32	Rosetta Stone	



# **4.Visuelles Unterscheiden**

Nr	Icon	Notizen
		Visuelles Unterscheiden
Erkenr	ne Verschiedenes	
33	Formen	
Erkenr	ne Gleiches	
34	Mit dem Bus	
35	Götter	
36	Erfrischungen	
37	Augen	
Finde	die Unterschiede	
38	Tattoo	



39	Papyrus	
40	事場を認定している。 中の場合を発生である。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	
Ein Bil	d wird vermisst	
41	Buchstabe W	
42	Mein Phone	
43	Zeichnungen	
Bild im	n Bild	
44	Männer	
45	Klein & Groß	
Verbin	nde	
46	Punkte	



47 Suche Zahlen



# 5. Visuelles Gedächtnis

Nr	Icon	Notizen	
		Visuelles Gedächtnis	
Beweg	te Gesichter		
48	Нарру		
49	Gesichter		
Beweg	te Buchstaben		
50	Postkarten		
51	Ägypten		
52	Shopping Center		
53	Buchstaben		
54	Geschenke		
<u> </u>	Finde das Objekt		



55	Ballon	
56	Boot	
57	Schwarz & Weiß	
58	Deine Sachen	



### **6.Visuelles Reihen**

Nr	lcon	Notizen
		Visuelles Reihen
Schau	en & Fahren	
59	Geschäft	
60	Fahren 1	
61	Fahren 2	
62	Fahren 3	
Text P	uzzle	
63	Dear Jenny, I am a former colleague of yo grandpa Willy at a project in IV Someyears ago I met him aga know he lives in Mdina on I Nachricht	
64	Plant the planet	



## 7. Raumlage

Nr	Icon	Notizen
		Raumlage
Poem Pu	ızzle	
65	Wetteransage 1	
66	Wetteransage 2	
Tangram	1	
67	Kamel	
68	Katze	
69	Pyramide	
70	Segelboot	



71	Stuhl
72	Schuh
73	Figuren
74	Lauf
75	Schwan
76	Haus
77	Schritte 1
78	Schritte 2
rechts-lii	ks







# Anhang 2: Liste der Spiele nach Geschichten

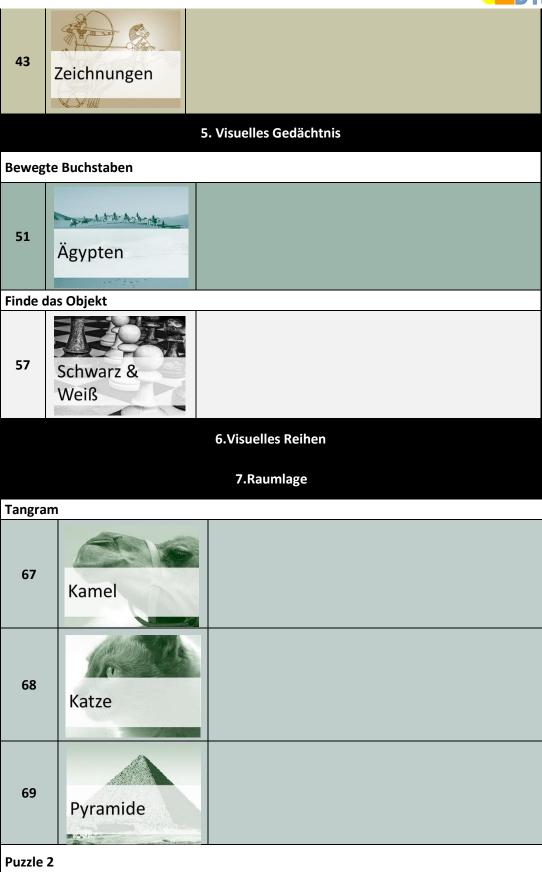
# 1. Verloren in der Pyramide

Nr	Icon	Notizen
		1.Auditives Unterscheiden
Snap		
2	Städte	
		2.Auditives Gedächtnis
Passer	de Geräusche / Töne	
10	Pharaonen	
		3.Auditives Reihen
Wiede	erhole die Reihe	
13	Wiederhole 1	
Passer	de Bilder & Geräusche	
17	Code	
Pack d	ie Tasche	
25	Packen 3	
Fragen	zu einer Erzählung	

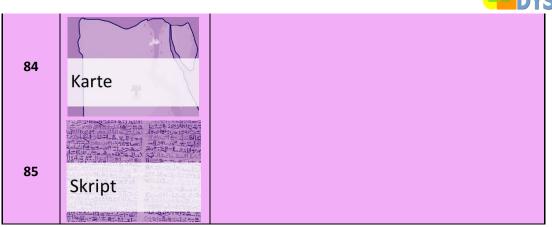


30	Pyramiden	
31	Pantheon	
32	Rosetta Stone	
		4. Visuelles Unterscheiden
Erkenn	e Gleiches	
35	Götter	
Finde o	die Unterschiede	
38	Tattoo	
39	Papyrus	
40	Freske wird vermisst	
FIU RII	a wira vermisst	











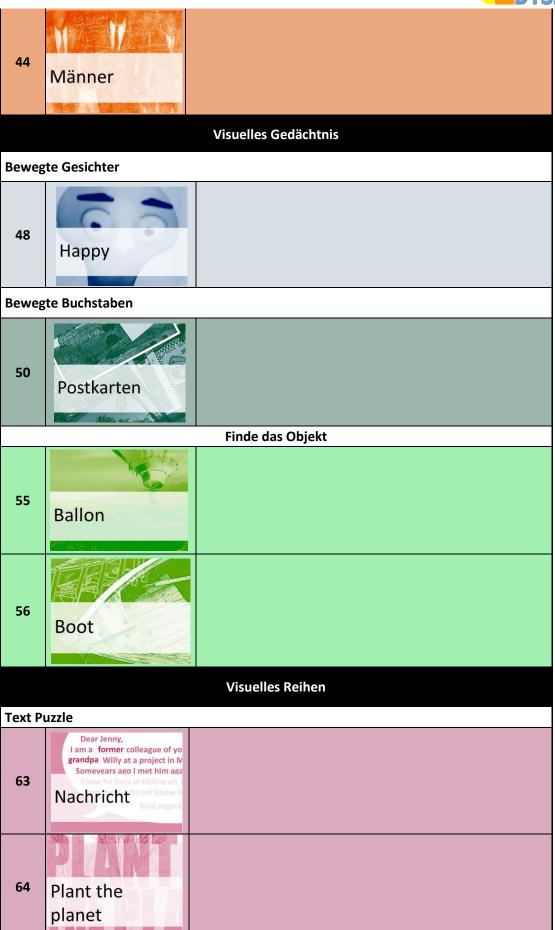
# 2. Das Familiengeheimnis

Nr	lcon	Notizen
		Auditives Unterscheiden
Snap		
1	Stationen	
Akusti	ische Bilder	
5	Bahnhof	
		Auditives Gedächtnis
Komp	atible Worte / Geräusch	e
7	Züge nach	
Passer	nde Geräusche / Töne	
9	Cafe	
		Auditives Reihen
Passer	nde Bilder & Geräusche	
15	Lautes Berlin	







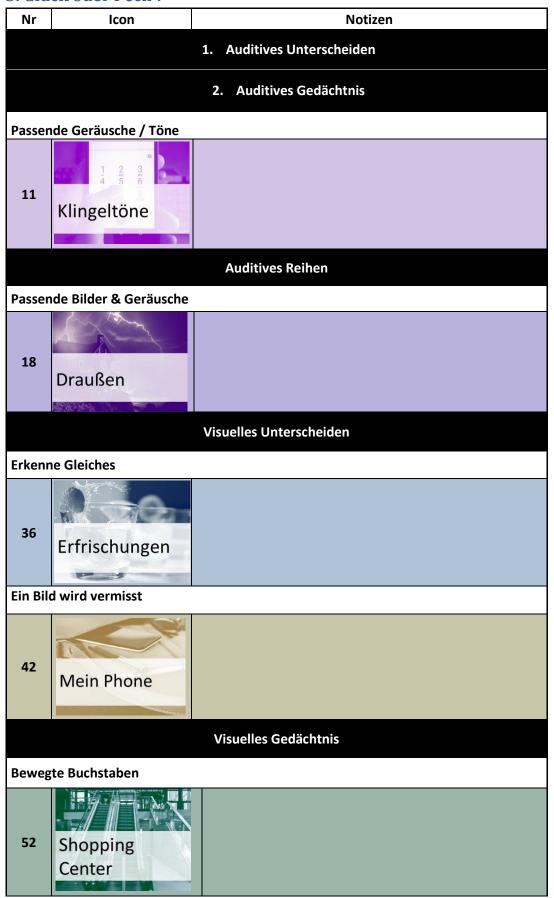




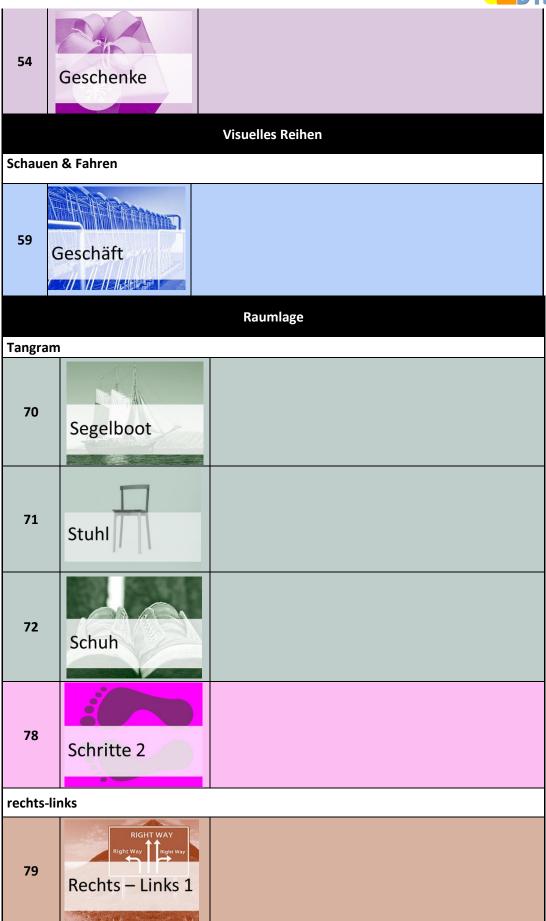
		Raumlage
Puzzle 1		
81	Familien Foto	



#### 3. Glück oder Pech?





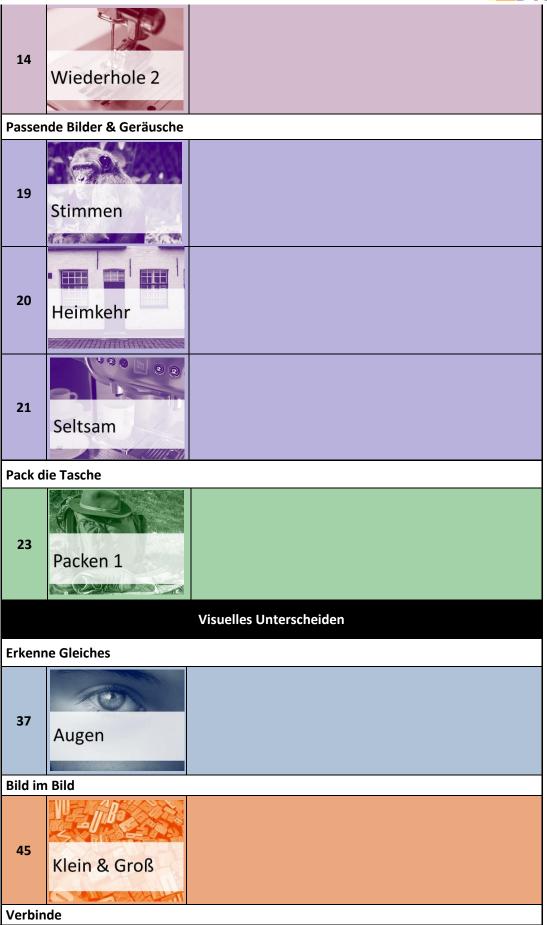




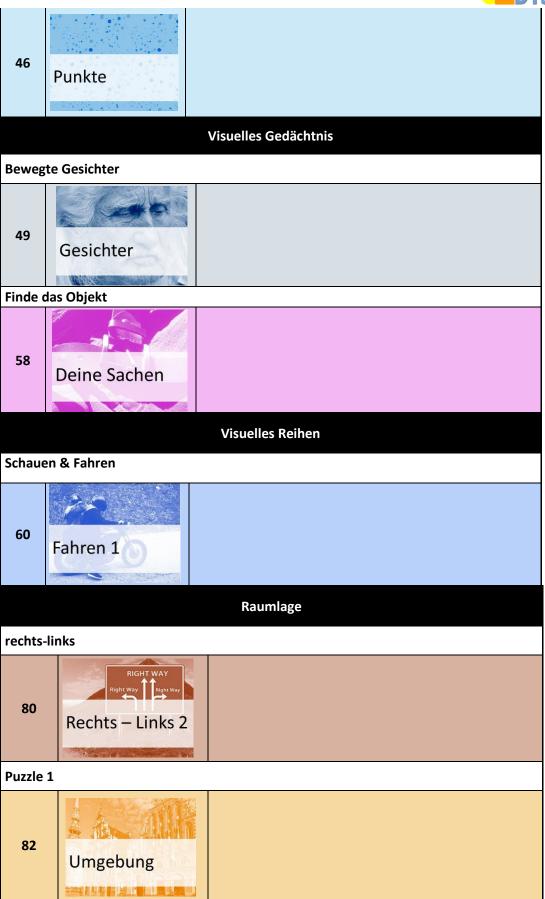
# 4. Reise mit Überraschungen











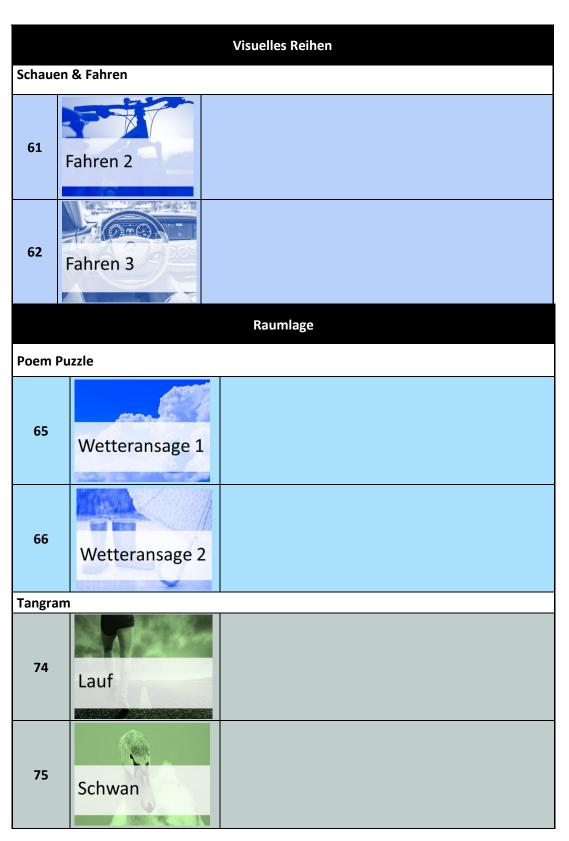




# 5. Ein Traum wird wahr

Nr	Icon	Notizen
		1. Auditives Unterscheiden
		2. Auditives Gedächtnis
		3. Auditives Reihen
Passer	nde Bilder & Geräusche	
22	Überraschung	
Pack d	ie Tasche	
24	Packen 2	
		Visuelles Unterscheiden
Erkenr	ne Verschiedenes	
33	Formen	
Verbin	de	
47	Suche Zahlen	
		Visuelles Gedächtnis
Beweg	te Buchstaben	
53	Buchstaben	







76	Haus	
77	Schritte 1	
Puzzle 1		
83	Mein Hund	